

Per un ascolto
sinodale: le
parrocchie e
unità/comunità
pastorali



CONSIGLIO
CPD ASTORALE
IOCESANO
RAVENNA-CERVIA

Consultazione sinodale con gruppi sul territorio e negli ambienti di vita

Senso e protagonisti

In questa fase di ascolto che ha al centro il “camminare insieme” della Chiesa è di fondamentale importanza interpellare coloro che vivono la vita parrocchiale, cercando di coinvolgere più persone possibili. La parrocchia resta ancora nel nostro Paese, nonostante le crescenti difficoltà, la forma più efficace per esprimere il radicamento della Chiesa nel territorio e la vicinanza della comunità cristiana alla quotidianità delle persone. È impossibile costruire momenti di consultazione con tutti coloro che frequentano la parrocchia, si può però cercare di sensibilizzare e dare voce a più persone possibili. Per questo motivo è bene immaginare un momento di presentazione della prima tappa del Cammino sinodale delle Chiese che sono in Italia aperto a tutta la parrocchia, anche attraverso la valorizzazione delle nuove tecnologie. Alla fine di questo momento di presentazione comune si propongono poi incontri di consultazione in gruppi più piccoli, la cui numerosità dipende dalla grandezza della parrocchia. Questo percorso può essere realizzato coinvolgendo parrocchie del territorio che già operano insieme (unità pastorali e comunità pastorali) o anche rendendolo occasione di lavoro insieme tra parrocchie vicine. È importante che alla fine del percorso la comunità parrocchiale (o l'unità/comunità pastorale nel suo insieme) abbia condotto una consultazione su tutti i nuclei. Così come è importante che si evitino settorializzazioni e affidamenti di tipo specialistico muovendosi piuttosto nella logica di una pastorale integrata, cercando di permettere l'ascolto e il confronto fra età diverse (coinvolgendo anche i giovani e i ragazzi) e condizioni di vita differenti. Nella scheda che segue si è valutato opportuno tenere insieme la riflessione sui processi partecipativi interni alla comunità e le domande che riguardano più specificamente il rapporto con il contesto. Questo perché la sinodalità vissuta si declina anche in rapporto alle diverse realtà presenti sul territorio. Una Chiesa sinodale sa di dover camminare insieme con tutti, sa stare tra la gente, anche con chi non si riconosce in essa, con chi appartiene ad altre fedi, con chi non crede. Il percorso si presenta come un'occasione significativa per riflettere su come le nostre comunità sanno aprirsi, sanno essere in relazione con il territorio, accogliere le provocazioni della storia, sentire la vita del mondo, sapendo che questa capacità di apertura è essenziale alla edificazione della comunità ecclesiale secondo uno stile autenticamente sinodale.

1. I COMPAGNI DI VIAGGIO

Nella Chiesa e nella società siamo sulla stessa strada fianco a fianco.



- ☐ Quando diciamo “la nostra parrocchia”, “la nostra comunità” chi ne fa parte?
- ☐ Chi nella nostra parrocchia avverte l’esigenza di camminare insieme?
- ☐ Con chi siamo disposti a camminare insieme?
- ☐ Ci è stato chiesto in questi anni di ‘uscire’, verso chi abbiamo compiuto passi significativi al riguardo?
- ☐ Quali sono i compagni di viaggio, anche al di fuori del perimetro ecclesiale? Chi sono quelli che sembrano più lontani? **Quali gruppi o individui sono lasciati ai margini?**

2. ASCOLTARE



L'ascolto è il primo passo, ma richiede di avere mente e cuore aperti, senza pregiudizi.

- ❑ Verso chi la nostra comunità è “in debito di ascolto”? **In che modo Dio ci sta parlando attraverso voci che a volte ignoriamo?** Quali sono i limiti della nostra capacità di ascolto, specialmente verso coloro che hanno punti di vista diversi dai nostri?
- ❑ Come vengono ascoltati i laici, in particolare giovani e donne? Come integriamo il contributo di consacrate e consacrati? Che spazio ha la voce delle minoranze, delle persone emarginate e degli esclusi? Come riusciamo ad ascoltare le persone che hanno una storia di migrazione? Come riusciamo ad ascoltare chi si sente ai margini perché vive situazioni familiari difficili? Come riusciamo ad ascoltare chi ha un credo religioso diverso dal nostro?
- ❑ Come ascoltiamo il contesto sociale e culturale in cui viviamo? Come vengono ascoltati quanti sono impegnati a diverso livello nel mondo della cultura, dell'educazione, dell'economia, della politica, quanti lavorano per la costruzione di un mondo più giusto? **Quanto le nostre comunità sanno stare tra la gente, sostenere ed accogliere la storia dei luoghi dove il Signore ci chiama ad annunciare il Vangelo?**

3. PRENDERE LA PAROLA

Tutti sono invitati a parlare con coraggio e libertà, verità e carità.



- ☐ Come promuoviamo all'interno della comunità gruppi parrocchiali un modo di comunicare libero e autentico senza interessi personali? In particolare, come riusciamo a dare spazio alla parola di tutti nel consiglio pastorale parrocchiale?
- ☐ Cosa permette o impedisce di dire quello che ci sta a cuore con coraggio, franchezza e responsabilità nella nostra Chiesa locale e nella società?
- ☐ Come riusciamo a usare nelle nostre comunità i media? Chi è responsabile a parlare a nome della comunità? Come viene scelto?

4. CELEBRARE



“Camminare insieme” per la Chiesa è possibile solo se si fonda sull’ascolto comunitario della Parola e sulla celebrazione dell’Eucaristia.

- ☐ Come la preghiera e la liturgia ispirano le decisioni più importanti nella vita della comunità, gli atteggiamenti e le iniziative di più ampia condivisione? **Che cosa ci ha insegnato il tempo della pandemia sulla vita liturgica della nostra comunità?**
- ☐ Come promuoviamo uno stile di ascolto della Parola di Dio nella vita quotidiana delle persone? Ci preoccupiamo di annunciare la Parola in maniera nitida?
- ☐ **Come promuoviamo la partecipazione attiva di tutti i fedeli alla liturgia?** Quanto riusciamo a rendere le nostre liturgie limpida celebrazione dell’azione trasformatrice della grazia? Quanto sappiamo accogliere in esse la vita del mondo?
- ☐ Quale spazio viene dato all’esercizio dei ministeri del lettorato e dell’accollitato? E del catechista?
- ☐ Si predispongono tempi adatti per la formazione alla celebrazione (mistagogia)?

5. CORRESPONSABILI NELLA MISSIONE



La sinodalità è a servizio della missione della Chiesa, a cui tutti i suoi membri sono chiamati a partecipare

- ☐ Poiché siamo tutti discepoli missionari, in che modo ogni battezzato è chiamato a partecipare alla missione della Chiesa? Cosa impedisce ai battezzati di essere attivi nella missione? **Quali aree di missione stiamo trascurando?**
- ☐ La catechesi è esercitata in una logica di corresponsabilità? Come la vita di carità, le iniziative di solidarietà, sono vissute quale elemento costitutivo della missione della Chiesa?
- ☐ Come le comunità parrocchiali si prendono a cuore la formazione iniziale dei presbiteri? Come le nostre comunità sostengono i suoi membri che servono la società in vari modi (impegno sociale e politico, ricerca scientifica, educazione, promozione della giustizia sociale, tutela dei diritti umani, cura dell'ambiente, ecc.)? **In che modo la Chiesa aiuta questi membri a vivere il loro servizio alla società in modo missionario?**
- ☐ Come è assunto il progetto pastorale diocesano e come è vissuto il rapporto con gli uffici pastorali diocesani?
- ☐ Come nella costruzione del Regno di Dio possono contribuire anche quanti non si riconoscono come credenti e come riteniamo di poter tessere reti di collaborazione e di scambio?

6. DIALOGARE NELLA CHIESA E NELLA SOCIETÀ



Il dialogo è un cammino di perseveranza, che comprende anche silenzi e sofferenze, ma capace di raccogliere l'esperienza delle persone e dei popoli.



- ☐ Quali sono le difficoltà che ostacolano il dialogo e la comunicazione fra i singoli o i gruppi che operano nelle realtà parrocchiali?
- ☐ Quali modalità pastorali vengono utilizzate nelle nuove realtà parrocchiali e quali strade nuove aprire per favorire conoscenza, dialogo e collaborazione?
- ☐ Si tengono presenti le altre realtà, religiose o laiche, presenti nel territorio parrocchiale o più ampio?

7. CON LE ALTRE CONFESIONI CRISTIANE



Il dialogo tra cristiani di diversa confessione, uniti da un solo battesimo, ha un posto particolare nel cammino sinodale.

- ☐ Conosciamo le comunità cristiane presenti sul territorio? **Quali relazioni ha la nostra comunità ecclesiale con membri di altre tradizioni e denominazioni cristiane?**
- ☐ **Quali ambiti riguardano?** Come possiamo compiere il prossimo passo per fare progressi nel nostro camminare insieme? Quali frutti abbiamo tratto fino ad ora da questo “camminare insieme”? Quali le difficoltà?

8. AUTORITÀ E PARTECIPAZIONE



Una Chiesa sinodale è una Chiesa partecipativa e corresponsabile.

- ❑ Come si percepisce l'autorità dei pastori nella Chiesa? E la partecipazione corresponsabile dei fedeli?
- ❑ **Come viene esercitata l'autorità all'interno della parrocchia?** Come si identificano in parrocchia gli obiettivi da perseguire, la strada per raggiungerli e i passi da compiere in ordine alla catechesi e alla formazione, alla vita liturgica, alla carità?
- ❑ Quale ruolo viene dato al Consiglio pastorale parrocchiale? Quale attenzione è data alla verifica di quanto svolto?
- ❑ **Quali sono le occasioni di lavoro in équipe e di corresponsabilità?** Come si promuovono i servizi, ministeri laicali istituiti o di fatto e l'assunzione di responsabilità da parte dei fedeli? Che cosa ci ha insegnato il tempo della pandemia al riguardo della collaborazione e corresponsabilità nella progettazione della vita pastorale?

9. DISCERNERE E DECIDERE



In uno stile sinodale si decide per discernimento, sulla base di un consenso non di semplice maggioranza, ma che scaturisce dalla comune obbedienza allo Spirito.

- ☐ **Come prendiamo decisioni all'interno della parrocchia e delle unità/comunità pastorali?** Quale metodo di lavoro hanno i nostri incontri organizzativi? Come possiamo migliorare queste modalità sia in ordine alla gestione dell'incontro, sia in ordine al confronto e alla presa di decisione?
- ☐ **Come si comunicano a tutti le decisioni prese sia a livello parrocchiale, sia a livello diocesano?**
- ☐ **I nostri metodi decisionali ci aiutano ad ascoltare tutto il Popolo di Dio? Come possiamo crescere nel discernimento spirituale comunitario?**

10. FORMARSI ALLA SINODALITÀ



La spiritualità del camminare insieme è chiamata a diventare principio educativo per la formazione della persona umana e del cristiano, delle famiglie e delle comunità.

- ❑ **Come ci formiamo nella nostra comunità al “camminare insieme”?**
- ❑ Come la parrocchia valorizza l’esperienza e l’apporto delle aggregazioni laicali? Quali strumenti ci aiutano a leggere le dinamiche della cultura in cui siamo immersi e il loro impatto sul nostro stile di Chiesa? Quale uso facciamo degli strumenti messi a disposizione dagli Uffici pastorali diocesani e nazionali?